

Cuaderno docente curso 23-24



¡Hola! Mi nombre es Paula y soy maestra de Pedagogía Inclusiva. Soy la creadora de esta plataforma web, así como de todos los recursos e ideas que encontrarás en ella. Me hace muy feliz poder compartir mi trabajo contigo.

Antes de que le des a imprimir... ¡recuerda una cosa importante!

LICENCIA DE TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO



Reconocimiento - No Comercial - Sin Obra Derivada

Esta licencia no permite la generación de obras derivadas ni hacer un uso comercial de la obra original, es decir, sólo son posibles los usos y finalidades que no tengan carácter comercial.

Por eso...

Siempre que compartas o utilices este recurso, deberás reconocer la autoría de la obra.

No podrás hacer un uso del material con fines comerciales.

No podrás modificar ni editar el archivo de la obra original.

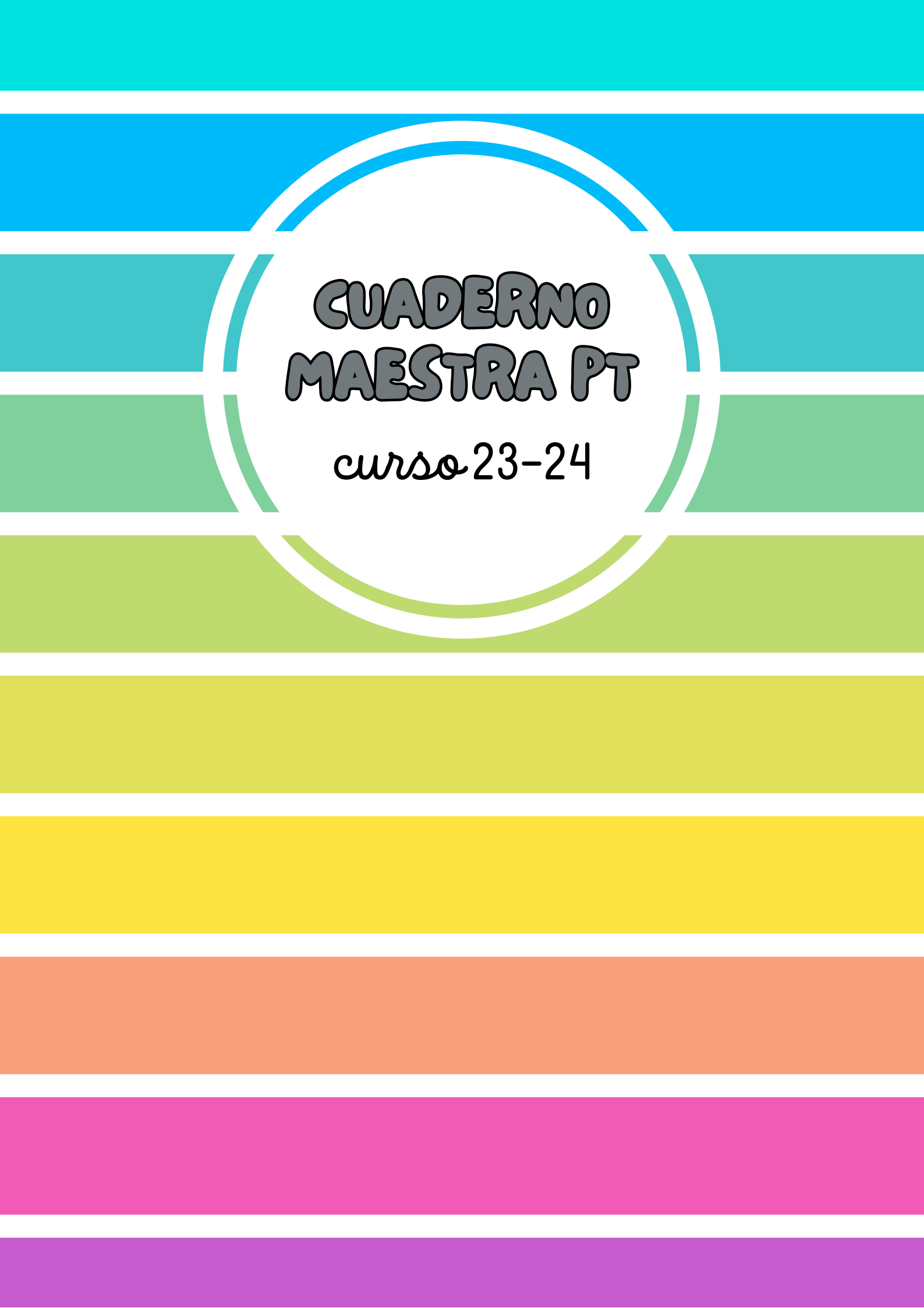
DISFRÚTALO.



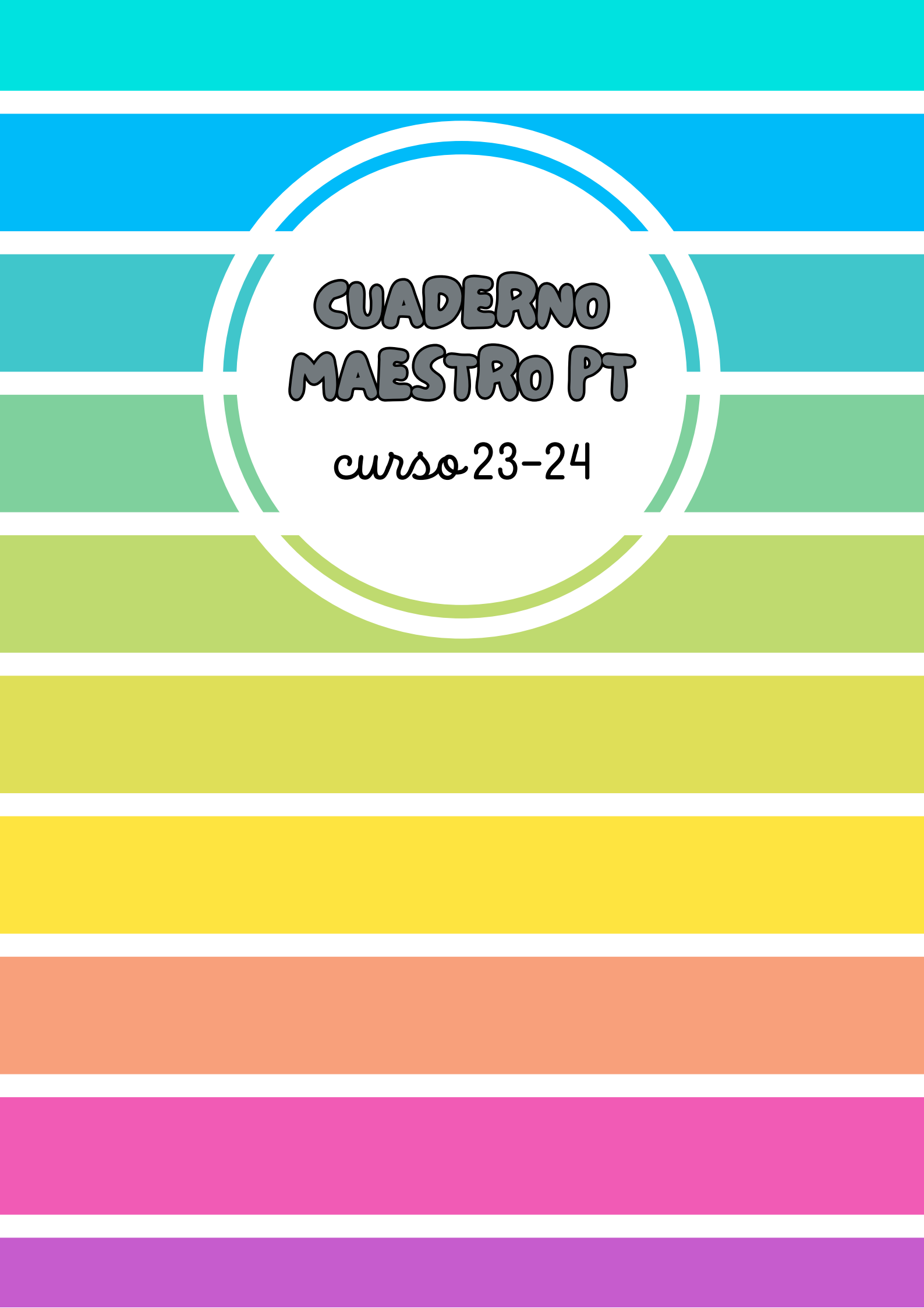
@ensuzapatos_recursos



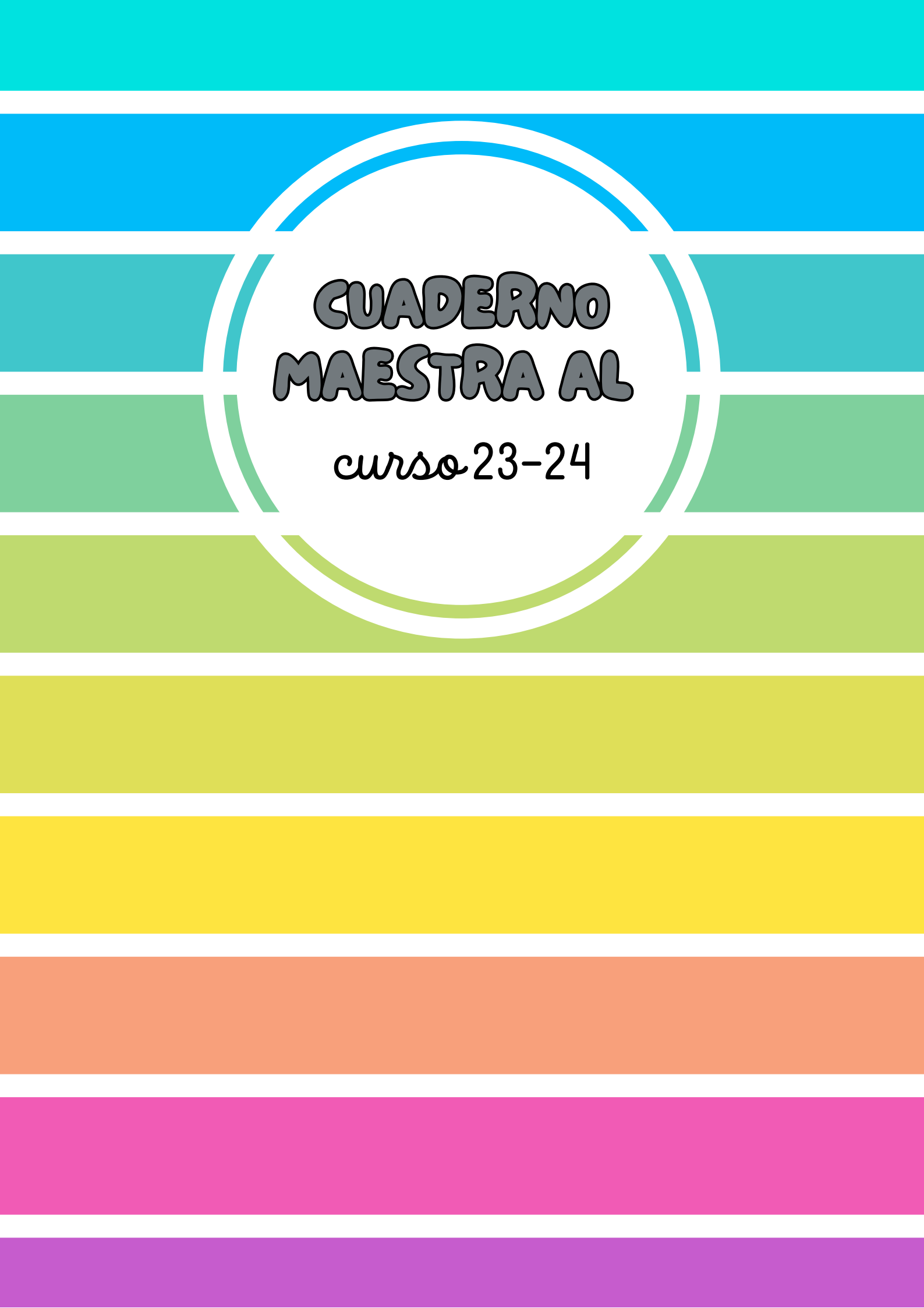
www.ensuzapatos.net



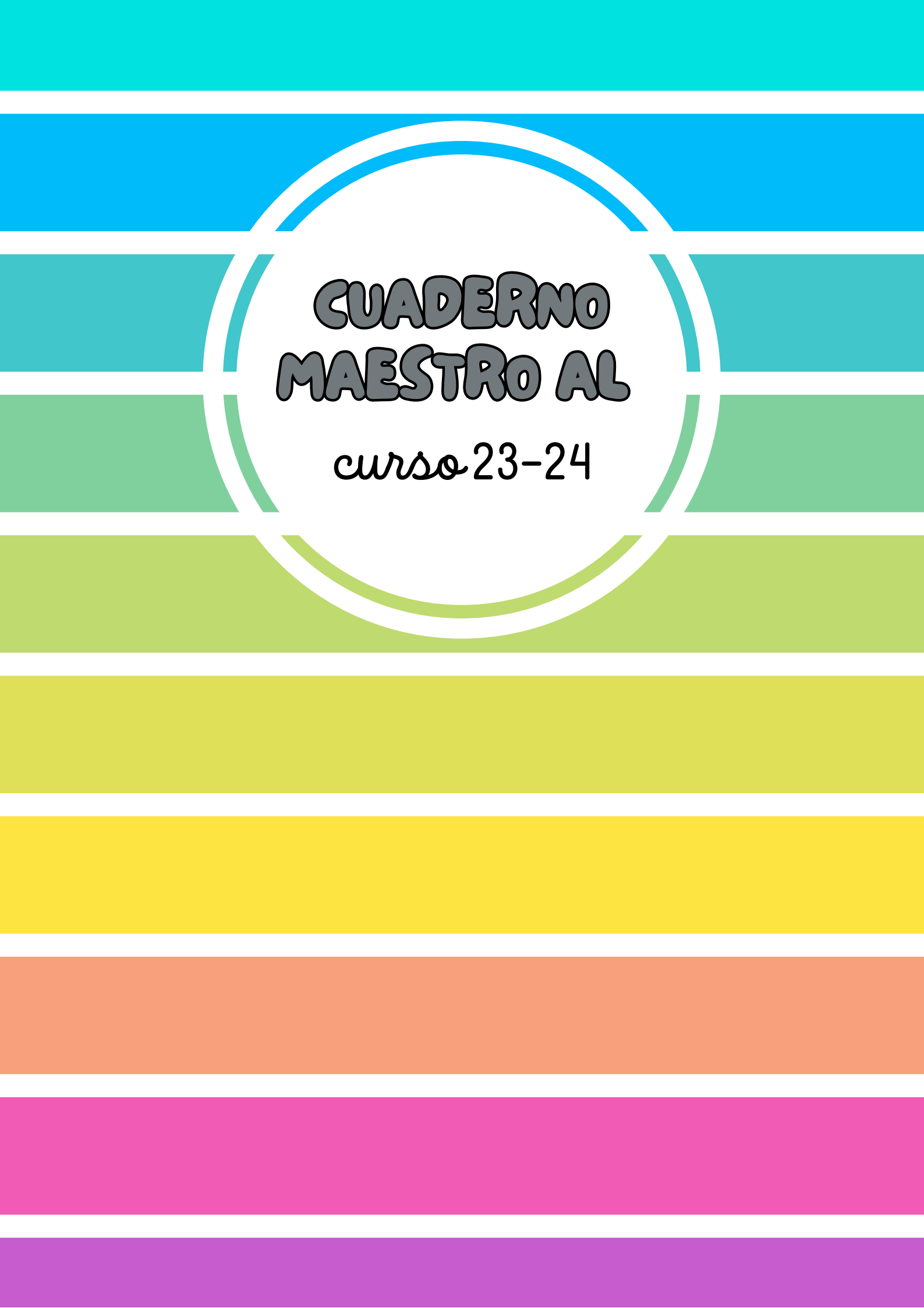
**CUADERNO
MAESTRA PT**
curso 23-24




**CUADERNO
MAESTRO PT**
curso 23-24



**CUADERNO
MAESTRA AL**
curso 23-24



**CUADERNO
MAESTRO AL**
curso 23-24



**CUADERNO
DOCENTE**
curso 23-24

INFORMACIÓN GENERAL



INFORMACIÓN PERSONAL DOCENTE:

NOMBRE:

Teléfono de contacto: Lugar de residencia:

Correo electrónico:

Especialidad:



INFORMACIÓN CENTRO EDUCATIVO:

CENTRO EDUCATIVO:

Dirección:

Provincia: Localidad: CP:

Teléfono: Código del centro:

Página web:

Correo electrónico:


Redes sociales:




CALENDARIO

Distribución de sesiones

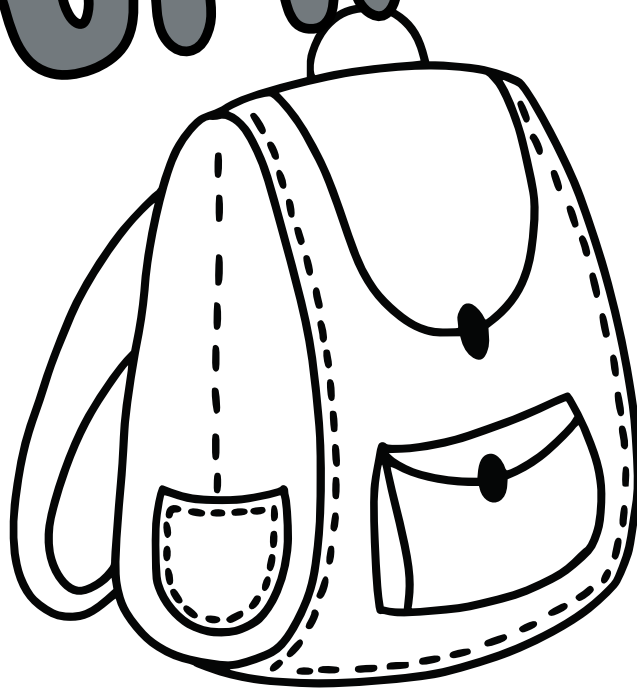


							
Lunes							
Martes							
Miércoles							
Jueves							
Viernes							

							
Lunes							
Martes							
Miércoles							
Jueves							
Viernes							

Conociendo al

ALUMNADO



Ficha alumnado



INFORMACIÓN PERSONAL:

ALUMNO/A:

Fecha de nacimiento: País de origen:

Madre/tutor 1: Padre/tutor 2:

Tutor/a: Curso:

- TIPOLOGÍA: NEAE asociadas a
- NEE asociadas a
- Otras circunstancias:

SESIONES SEMANALES DE INTERVENCIÓN: Docencia compartida

Fuera del aula

L	M	X	J	V

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- Adaptaciones de acceso y metodológicas
- Adaptaciones curriculares significativas
- OTRAS:



ÁREAS DE ABORDAJE:

COGNITIVA:

- Funciones ejecutivas
- Razonamiento/abstracción
- Memoria
- Atención
- HH perceptivas
- Anticipación
- OTRAS:

SENSORIO-MOTRIZ:

- Integración sensorial
- Motricidad fina
- Coordinación óculo-manual
- Grafomotricidad
- Esquema corporal
- Motricidad gruesa
- OTRAS:

COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA:

- HH Fonológicas
- Léxico-semántica
- Morfo-sintáctica
- Pragmática
- Lectoescritura
- Comprensión oral
- OTRAS:

AFECTIVA:

- Tolerancia/frustración
- Motivación
- Gestión emocional
- Identificación emociones
- Autoestima
- Autonomía
- OTRAS:

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- Orientación espacio-temporal
- Conteos/subitización
- Cadena numérica:
- Cálculo:
- Resolución de problemas
- Descomposición numérica
- OTRAS:

SOCIAL:

- HH sociales básicas
- Juego
- Interacción social
- Pertenencia al grupo
- HH mentalistas
- Autorregulación
- OTRAS:



ANÁLISIS CONTEXTUAL:

AMENAZAS/BARRERAS:

.....

.....

.....

.....

OPORTUNIDADES/FACILITADORES:

.....

.....

.....

.....

DEBILIDADES:

.....

.....

.....

.....

FORTALEZAS:

.....

.....

.....

.....

CONTEXTO FAMILIAR:

.....

.....

.....

.....

ESTILO DE APRENDIZAJE - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS FAVORECEDORAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:



OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE



OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE



OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE

Objetivos generales de intervención

ALUMNO/A:



OBJETIVOS GENERALES 1ER TRIMESTRE



OBJETIVOS GENERALES 2º TRIMESTRE



OBJETIVOS GENERALES 3ER TRIMESTRE



Intervención indirecta

ALUMNO/A:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Planner



Planificador-anecdótico

DIARIO





Lunes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

6ª



Martes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

6ª



Miércoles

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

6ª



Jueves

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

6ª



Viernes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

6ª



Lunes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

6ª



Martes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

6ª



Miércoles

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

6ª



Jueves

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

RECREO

4ª

5ª

6ª



Viernes

Fecha:

OBSERVACIONES

1ª

2ª

3ª

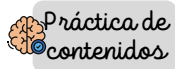
RECREO

4ª

5ª

6ª

ESTACIONES A MES VISTA



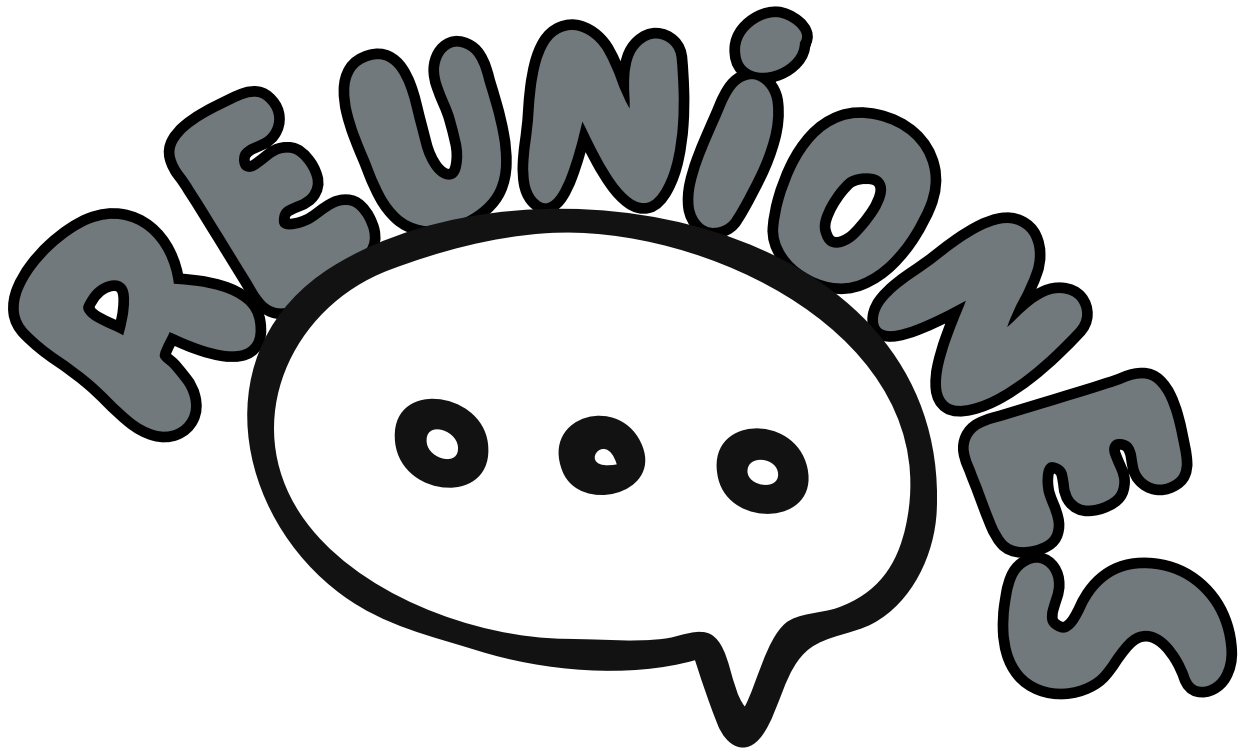
Mes:		Asignatura:		
Pareja codocente:			Grupo-clase:	
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

ESTACIONES A MES VISTA



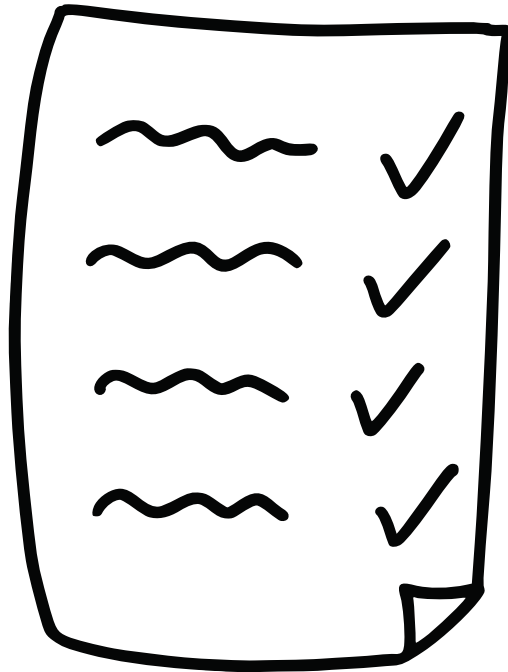
Mes:		Asignatura:		
Pareja codocente:			Grupo-clase:	
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Registro



Lista de

PENDIENTES





Tareas

POR HACER...

Listo!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tareas

POR HACER...

Listo!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tareas

POR HACER...

Listo!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

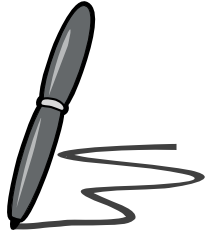
.....

.....

.....

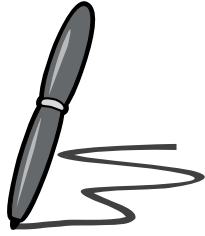
.....

.....



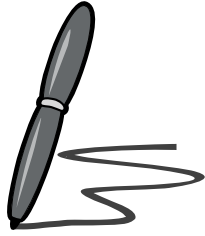
Notas

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing notes.



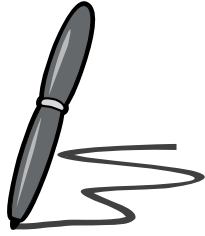
Notas

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



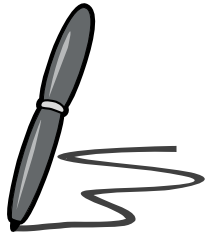
Notas

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



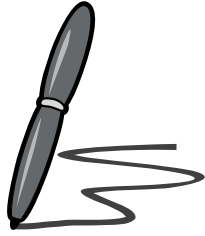
Notas

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing notes.



Notas

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing notes.



Notas

A series of horizontal dotted lines for writing notes.